

长春工业大学理论课教学质量评价表 (领导、专家用)

课程名称: _____ 授课教师: _____

听课时间: _____年____月____日星期____第____节 授课班级: _____

应到人数: _____ 实到人数: _____

一、客观意见

项目	评价指标 (A级)	评价等级				
		A	B	C	D	E
教师授课情况	1. 讲授熟练、重点、难点处理得当,逻辑性强					
	2. 启发式或参与式教学法,鼓励学生积极思考					
	3. 基础理论扎实,使用教学媒体效果好					
	4. 讲课投入、有激情、有感染力,仪表大方					
	5. 遵守教学纪律,既关心爱护学生,又严格要求					
	6. 科学、合理地选用、使用教材,推荐参考资料					
	7. 学生理解课堂讲授内容,课堂活跃,听课率高					
	8. 时间分配合理、内容充实、教学效率高					
	9. 教学日历规范,质量高,严格执行					
	10. 备课认真、充分,教案完整、规范、质量高					

二、主观意见

1、您对教师授课情况的意见和建议

2、您对学生学习情况的意见和建议

3、您对其它方面的意见和建议

听课人:

教学质量监控与评价中心制

备注:请您于每学期第 15-20 周将以上评价信息录入校园网主页"工大教学"中的教学质量监控与管理平台。

长春工业大学体育课教学质量评价表 (领导、专家用)

课程名称: _____ 授课教师: _____

听课时间: _____年____月____日星期____第____节 授课班级: _____

应到人数: _____ 实到人数: _____

一、客观意见

项目	评价指标 (A级)	评价等级				
		A	B	C	D	E
教师 教学 情况	1. 内容符合教学大纲要求, 信息量大, 重点突出					
	2. 启发式或参与式教学, 师生互动好					
	3. 基础理论扎实, 讲解清楚, 动作示范准确、规范, 指导、练习方法合理					
	4. 教学组织严密, 层次清晰, 调控得当					
	5. 讲课投入、有激情、有感染力, 仪表大方					
	6. 遵守教学纪律, 既关心爱护学生, 又严格要求					
	7. 完成课堂教学目标, 气氛活跃, 参与度高					
	8. 时间分配合理, 内容充实, 教学效率高					
	9. 教学日历规范, 质量高, 严格执行					
	10. 备课认真、充分, 教案完整、规范、质量高					

二、主观意见

1、您对教师教学情况的意见和建议

2、您对学生学习情况的意见和建议

3、您对其它方面的意见和建议

听课人:

教学质量监控与评价中心制

备注: 请您于每学期第 15-20 周将以上评价信息录入校园网主页"工大教学"中的教学质量监控与管理平台。

长春工业大学艺术类课程教学质量评价表(领导、专家用)

课程名称: _____ 授课教师: _____

听课时间: _____年__月__日星期__第__节 授课班级: _____

应到人数: _____ 实到人数: _____

一、客观意见

项目	评价指标 (A级)	评价等级				
		A	B	C	D	E
教师授课情况	1. 讲授熟练、重点、难点处理得当,逻辑性强					
	2. 启发式、参与式或示范演示性教学,鼓励学生积极思考					
	3. 基础理论扎实,使用教学媒体效果好					
	4. 讲课投入、有激情、有感染力,仪表大方					
	5. 遵守教学纪律,既关心爱护学生,又严格要求					
	6. 科学、合理地选用、使用教材,推荐参考资料					
	7. 及时保质保量批改作业,点评大师作品及学生作业					
	8. 因材施教,逐个辅导答疑,理论教师参加实验课指导					
	9. 学生理解课堂讲授内容,课堂活跃,听课率高					
	10. 时间分配合理、内容充实、教学效率高					
	11. 教学日历规范,质量高,严格执行					
	12. 备课认真、充分,教案完整、规范、质量高					

二、主观意见

1、您对教师授课情况的意见和建议

2、您对学生学习情况的意见和建议

3、您对其它方面的意见和建议

听课人:

教学质量监控与评价中心制

备注:请您于每学期第 15-20 周将以上评价信息录入校园网主页"工大教学"中的教学质量监控与管理平台。

长春工业大学实验课教学质量评价表

指导教师所在学院（部、中心）：_____

年 月 日

指导教师		课程名称	授课班级					备 注
一级 指标 名称 及 权重	二级指标 名称及权 重	评价指标内涵及标准（A级）	评 价 打 分					
			非常 满意	比较 满意	一般 满意	不满 意	非常 不满 意	
			A 级	B 级	C 级	D 级	E 级	
实验 教学 准备 (0.2)	实验室 (0.2)	实验室环境整洁、卫生，水、电、通风和安全设施完好；实验仪器、设备、材料摆放有序、调试完好，台套数满足实验教学基本需要						
	实验教材 (0.2)	实验教材或实验指导书符合实验教学大纲要求，并及时发放到学生手中						
	实验备课 (0.4)	备课认真、充分，实验讲稿规范、质量好						
	实验课表 (0.2)	开课时间和实验进度严格执行实验课表						
实验 教学 过程 (0.5)	学生分组 情况(0.2)	学生分组、轮换合理，符合实验基本要求						
	实验授课 (0.4)	实验内容饱满，讲解清晰、准确、重点突出、效率高						
		采用启发方式进行教学，有效调动学生的学习主动性						
	实验指导 (0.4)	合理使用现代化教学手段，教学效果好						
		认真检查实验预习情况						
		耐心、细致、准确回答学生提出的问题，及时排除仪器设备故障，保证实验课顺利进行						
指导学生独立完成实验，注重学生能力培养，因材施教，鼓励创新								
实验 教学 效果 (0.3)	学生实验操作、数据处理和分析、仪器设备使用情况进行认真记录							
	严格维护实验课纪律，保证实验课秩序，按时上、下课							
	实验报告批改认真、细致、准确，成绩评定合理，实验报告批改率达 100%							
课堂效果 (0.5)	实验课秩序良好，学生独立完成实验操作、数据处理、结果分析等实验内容							
能力培养 (0.5)	学生能较好掌握实验的基本理论和操作技能，创新意识和创新能力得到有效加强							
评价人签字：_____		教学质量总体评价						

注：1、按本指标体系评价等级分为 A、B、C、D、E 五个等级。

2、各等级分值区间， $90 \leq A < 100$ 分、 $80 \leq B < 90$ 分、 $70 \leq C < 80$ 分、 $60 \leq D < 70$ 分、 $E < 60$ 分。

长春工业大学实习教学质量评价表

指导教师所在学院（部、中心）：_____

_____年 月 日

指导教师		课程名称		授课班级					
一级指标名称及权重	二级指标名称及权重	评价指标内涵及标准（A级）		评 价 打 分					备 注
				非常满意	比较满意	一般满意	不满意	非常不满意	
				A级	B级	C级	D级	E级	
实习教学准备 (0.2)	实习动员 (0.3)	及时进行实习动员，布置实习任务，明确实习注意事项，领取各种实习用品							
	实习教材 (0.3)	实习教材或实习指导书符合教学要求，及时发放到学生手中							
	实习教学基地 (0.4)	满足实习教学基本要求，提前做好接纳实习的各项准备工作							
实习教学过程 (0.5)	教学内容 (0.5)	紧密结合本专业课程知识，实习内容、工作量符合实习教学大纲要求							
		充分结合实习教学基地的生产、运行、管理等实际工作，或模拟实际工作，加强学生对实际工作的认识、了解和实践能力培养							
	指导工作 (0.5)	有适当的综合性、设计性、创造性的实习内容，体现对学生的综合能力、创新能力培养							
		讲解清晰、准确，重点突出，学生易于理解和掌握							
		耐心细致回答学生问题，采用启发式进行教学，充分调动学生的学习主动性							
		因材施教，鼓励创新							
		合理使用现代化教学手段，提高教学效果							
		实习教学组织有序，安全无事故							
实习教学效果 (0.3)	教学任务完成 (0.3)	学生学习主动性、积极性高，较好完成各项实习任务，实习报告质量高，成绩评定合理							
	基本技能训练 (0.3)	学生进一步巩固和掌握专业课程知识，了解社会工作、生产等实际情况，基本技能和实践能力得到充分培养							
	创新能力培养 (0.4)	学生的设计、创新能力和创新意识得到有效锻炼和提高，学生反馈信息好							
评价人签字：_____			教学质量总体评价						

注：1、按本指标体系评价等级分为 A、B、C、D、E 五个等级。

2、各等级分值区间， $90 \leq A < 100$ 分、 $80 \leq B < 90$ 分、 $70 \leq C < 80$ 分、 $60 \leq D < 70$ 分、 $E < 60$ 分。

长春工业大学课程设计教学质量评价表

指导教师所在学院（部、中心）：_____

_____年 月 日

指导教师	课程名称	授课班级	评价打分					备 注
一级 指标 名称 及 权重	二级指标 名称及权 重	评价指标内涵及标准（A级）	非常 满意	比较 满意	一般 满意	不满 意	非常 不满 意	
			A级	B级	C级	D级	E级	
教学 准备 (0.2)	教学文件 (0.4)	课程设计指导书规范、完整,符合教学大纲要求,及时发放到学生手中						
	场地、设 备(0.6)	课程设计的场所、设备等条件能够充分满足课程设计教学需要						
课程 设计 过程 (0.5)	选题 (0.3)	设计题目符合专业培养目标和本门课程教学要求						
		设计题目深、广、难度适当,符合大纲要求紧密结合生产、科研、管理、社会工作等实际						
		能够提供多个设计题目,充分调动学生的学习主动性、积极性						
	指导教师 (0.3)	制定科学的工作计划,认真填写任务书						
		指导过程中在思想上对学生严格要求,做到教书育人						
		认真负责,治学严谨,保证充足的在岗指导答疑时间						
学生状况 (0.2)	因材施教,鼓励创新,注重学生综合能力培养							
成绩评定 (0.2)	绝大多数学生按进度要求独立完成全部工作量,学习态度积极主动							
教学 效果 (0.3)	设计质量 (0.4)	认真履行课程设计答辩(口试)程序,严格掌握成绩评定标准,客观、真实反映学生的课程设计质量,成绩呈正态分布						
	能力水平 (0.4)	大多数学生的设计说明书思路清晰、文字表达能力强、书写工整,图纸(表)整洁、规范,符合行业技术标准						
	创新性 (0.2)	大多数学生的基本理论知识掌握、设计、实践能力达到教学大纲的基本要求						
评价人签字：_____		教学质量总体评价						

注：1、按本指标体系评价等级分为 A、B、C、D、E 五个等级。

2、各等级分值区间， $90 \leq A < 100$ 分、 $80 \leq B < 90$ 分、 $70 \leq C < 80$ 分、 $60 \leq D < 70$ 分、 $E < 60$ 分。

长春工业大学毕业设计（论文）教学质量评价表

指导教师所在学院(部、中心):

年 月 日

指导教师		学生姓名						
一级指标名称及权重	二级指标名称及权重	评价指标内涵及标准（A级）	评价打分					备注
			非常满意	比较满意	一般满意	不满意	非常不满意	
			A级	B级	C级	D级	E级	
课题选择 (0.2)	专业教学基本要求 (0.25)	选题符合专业教学基本要求						
	深、广、难度 (0.25)	选题深、广、难度适当						
	与科研生产等实际结合状况 (0.3)	能应用于实践的题目占总题目数的15%以上						
	课题分配状况 (0.2)	每人一题，题目总数多于学生人数，且每年的题目有一定的更新率						
毕业设计（论文）过程 (0.5)	教书育人 (0.2)	在思想上对学生严格要求，做到教书育人						
	指导方法 (0.2)	因材施教，注重综合能力培养						
	教学态度 (0.4)	制定科学的工作计划、认真填写任务书和工作手册；指导学生人数不超过8人						
		保证充足的在岗答疑时间，至少每两天答疑一次						
	对学生的工作进度、质量进行督促、审核，认真填写检查记录							
对学生的论文、说明书、图纸、译文等进行认真及时的评阅、修改，能按时填写好导师评语								
学生状况 (0.2)	绝大多数学生按进度要求都能独立完成全部工作量，纪律严明，无违纪现象							
毕业设计（论文）效果 (0.3)	能力水平 (0.4)	绝大多数学生能达到理论联系实际、设计、科学实验、计算、数据处理、文献检索与外文翻译、技术经验分析等能力培养要求						
	说明书（论文）撰写及图纸（表）质量 (0.4)	说明书（论文）思路清晰、文字表达能力强、书写工整；论文（设计说明书）撰写符合技术文件要求，栏目齐全；图纸（表）规范、图面整洁						
	毕业设计（论文）课题的创新性 (0.2)	10%的设计（论文）有创新意识						
评价人签字:		教学质量总体评价						

注：1、按本指标体系评价等级分为 A、B、C、D、E 五个等级。

2、各等级分值区间， $90 \leq A < 100$ 分、 $80 \leq B < 90$ 分、 $70 \leq C < 80$ 分、 $60 \leq D < 70$ 分、 $E < 60$ 分。